

項目	意見の概要	意見が出された回
プログラム関係	子供の遊び場（不要になったおもちゃを集めて）	第4回
	ごみの上手な処理方法	第4回
	リユース食器	第4回
	古本を集めて施設で読んでもらう	第4回
	ガラス瓶の神経衰弱	第4回
	出前講座	第4回
	交換会	第4回
	古着の交換会	第4回
	子供服の交換会	第4回
	おもちゃの換えっこバザール	第4回
	アウトドア用品の交換会と使い方講座	第4回
	竹細工展示即売会	第4回
	着物・洋服のリメイク展示即売会	第4回
	裂織展示即売会	第4回
	リサイクル工房・子供机等の販売	第4回
	リサイクル服のファッションショー	第4回
	リサイクル楽器のオーケストラ	第4回
	再生紙を使ったハガキづくり	第8回
	リサイクル工作	第4回
	牛乳パック、ダンボールを利用した子供の遊び	第4回
	自然の音を感じよう！ ①身近な自然の植物等で音を出そう！ ②富士市のアズマネザサ・ヨシで笛を作る！ ③草笛教室 ④ポケットティッシュ・納豆の包みビニール等の廃材でリードを作って、いろいろな音遊びをする。	第5回
	バッタ作りをしよう！	第5回
	自然の素材でいろいろなクラフト作りをしよう！	第5回
	富士市内の自然の紹介（ビデオと写真） ①月や季節により、富士市内の見どころの紹介をする。 ②富士山麓の魅力的な自然の紹介	第5回
	敷地内のピオトープの観察会	第5回
	食べられる野草	第5回
	子供エコクラブの発表会	第4回
	ネイチャーゲーム（ピオトープ他）	第4回
	植物を使った遊び	第4回
	木の実でワークショップ	第4回
	ピオトープでの観察会	第4回
	植物観察のスライド	第4回
	竹細工	第4回
	檜の間伐材を使ったおもちゃで遊ぶスペース	第4回
	檜の間伐材を使ったおもちゃをつくるワークショップ	第4回
	駆逐された鹿や猪の皮を使ったクラフト	第4回
	富士山エコレンジャーとの連携	第4回
	公害学習	ヘドロの問題への取り組み
	富士市のすごい人に過去の経験を語ってもらい、また業績を紹介し表彰する。	第4回
	企業内の専門家を掘り起こし、表彰する。	第4回
	松田先生の本、VTRを保管する。	第4回
	富士市の公害の歴史（大気、水質）	第4回
観光など	富士市の環境に配慮した工場見学を紹介	第4回
	工場夜景バスの案内	第4回
	トレッキング、登山ルートの起点	第4回
	富士登山に来た人が帰りによれる場所	第4回
余熱利用 体験エリア	食事処でジビエを	第4回
	お風呂と健康について学ぶ	第4回
	道の駅のように、地元の野菜を販売し、地元の人に買いに来てもらう	第4回

みんなの会での意見（※回答については現在作成中）

項目	意見の概要	意見が出された回		
運営関係	運営管理 基準	(開館時間は)夏時間はありではないか。	第5回	
		お風呂は夜もオープン	第5回	
		お風呂と学習施設の開館時間は分ける。	第5回	
		開館時間を1時間ずらす。(10:00~18:00)	第5回	
		平日放課後小学校4年生から6年生が遊びにこれる	第4回	
		子供がつくる子供の街	第4回	
		映画会	第4回	
		屋外、屋上を使ったイベントに対応	第4回	
		お風呂の回数券で、デイサービスや障害者施設の人に利用してもらう	第4回	
		指定管理者 体制	人員の人数は適正は人数に	第5回
			資質のある方を広く公募してほしい	第5回
			事務局長以外の職員は地元採用でよい。	第5回
		ハード面	敷地内の植栽	第8回
紙製品を使った家具を使用	第8回			
看板、椅子、ユニフォーム、カーテンにコンセプトカラーを使えないか。	第6回			
床、建物外側のエントランス側はどうか。	第6回			
多様性を表すレインボーカラー。インタープリターの得意分野を色のついたピンバッジで表す。	第6回			
展示だけでも明かりをつけていてもらえないか。	第5回			
エコバスで送迎(水素や電気を使った)	第4回			