

令和4年度 ふじさんエコトピア利用者（団体）意見交換会（第8回） および ふじエコ・フェスタ打ち合わせ会(第1回)

青字は回答 赤字は検討中

No	打合日	検討者 (●検討者 ○関係者)			検討・報告内容	検討結果	
		富士市	市民	事業者 CKB		状態	
1	5/18				第7回意見交換会での検討事項 ニュースレターの配架場所に図書館を追加		令和4年4月発行のニュースレターVol.9より、配架場所に図書館を追加。今後も継続していく。
2					第7回意見交換会での検討事項 アプリ「さんあ〜る」とエコトピアのイベントを繋げることはできないか？		アプリ「さんあ〜る」にニュースレターおよび共催プログラムの掲載が可能になった。個別のイベントについては利用団体より掲載依頼があった場合は対応していく。
3					プログラム開催時の諸室の換気について	報告	循環啓発棟は全館、全熱交換機と換気扇により十分な換気がされている。プログラム主催者の判断で窓を開放することは構わないが、終了後には窓を閉めて施錠まで行っていただく。窓の開閉について分からない事があれば、エコトピア受付までお声がけいただきたい。
4					プログラム開催後の諸室の清掃について(再告知)	報告	プログラム終了後は、各諸室に準備されているホウキとチリトリを用いて掃除を行ってから退館していただく。掃除機が必要な場合はエコトピア受付までお声がけいただければお貸しする。
5					プログラム開催時のゴミの扱いについて(再告知)	報告	共催事業の場合はゴミはエコトピアで処理可能の為、まとめて事務所にお持ちいただければ良いが、貸館事業の場合はプログラム主催者自身での処理となる。
6					プログラム参加者に渡しているエコチケットの利用はどのくらいされているのか？		プログラム毎の利用数などは判断できないが、エコチケットの利用数は集計しているため、別途報告する。 (令和4年度からは、富士市のLINEクーポン利用者もエコチケット利用者として集計されているため、プログラム参加者のみの数ではない)
7					第7回意見交換会での検討事項 衣類の回収ボックスをエコトピアに置くことはできないか？		吉原のまちづくりセンターに設置されていた回収ボックスを再利用予定。設置の時期・場所については決まり次第連絡する。周知については、HP・SNSなどを活用するが、ニュースレターは掲載出来てもVol.11以降となる。
8					ふじエコ・フェスタについて エコトピアでの開催予定事項		エコチケット、ふじかぐやの湯無料券を商品として、各プログラムを周るようなスタンプラリー(クイズラリー)を検討中。レストランFUGAKUでの特別メニュー、工場見学を行う予定。 また、ふじエコ・フェスタ後も展示などは一定期間継続したいと考えているので、当日のプログラムに参加しない団体も、当日・終了後に継続展示できるような展示物の提供をお願いする。
9					ふじエコ・フェスタについて キッチンカーを呼んだりしないのか？		令和4年度の開催においては、食事はレストランFUGAKUを中心に考えている。来客人数を考慮し駐車場の確保にも重点を置きたいため、キッチンカーについては次年度以降の検討事項としたい。
10					ふじエコ・フェスタについて Wi-Fiの設置は間に合うか？		市様より 準備を進めているが設置時期は未定。
11					ふじエコ・フェスタ企画案について 【紙のプール】 ・新聞紙、トイレットペーパーの芯、紙紐などを入れた、中で遊べるプールは出来ないか？ ・チップを利用した、プールで釣り遊びのようなものは出来ないか？ ・展示室を広く使って出来ないか？ ・コロナの感染対策が難しいのではないか？		他団体同士が協力して行うプログラムとして前向きに考えていきたい。使用する部屋割りにについては、次回打ち合わせ時にワクチン接種の有無による2パターンを提示する。上がった意見をふまえての企画案の変更は随時連絡をいただければ対応していく。 コロナの状況を鑑みて、最終的な実施の判断は指定管理者が行うものとする。
12					ふじエコ・フェスタ企画案について 【エコ工作】 ・食育に関する絵などの展示は可能か？		ふじエコ・フェスタ後も展示などは一定期間継続したいと考えているので可能だが、展示スペースはワクチン接種の有無によって変わる可能性がある。
13					ふじエコ・フェスタ企画案について 【その他の紙をトイレットペーパーと交換】 ・引き換え量はどのように決めるか？ ・子供を巻き込むようなキャッチコピーがあれば面白いのでは？ ・紙の重さを量って交換する経験は子供にとって面白いのではないか？		上がった意見をふまえての企画案の変更は、随時連絡をいただければ対応していく。